

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернышевская средняя общеобразовательная школа»
Раздольненского района Республики Крым**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

/Э.А. Коростылева/
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

/Р.Е. Иваношук/
«___» _____ 2023 г.

«Утверждено»
Директор

/О.В.Ходус/
Приказ № _____
от «___» _____ 2023 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
11 класс
на 2023/2024 учебный год**

(Программа соответствует федеральной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «___» _____ 2023 г

Разработано
учителем технологии
Михайловым В.Г.

с. Чернышево
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федерального государственного образовательного стандарта СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 7 июня 2017 г.);

3. Авторской программы: Технология: 10-11 классы: базовый уровень/ Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. -М.: Вентана-Граф, 2017.

4. ООП СОО МБОУ «Чернышевская школа»

5. Учебного плана МБОУ «Чернышевская школа» на 2023-2024 учебный год

Программа рассчитана на 68 часа в год (2 часа в неделю), ориентирована на учебники Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология;

Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Графф, 2015.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и решение задач:**

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Планируемые результаты освоения предмета технология в 11 классе

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- Овладение на уровне среднего общего образования законченной системы технологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- Потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- Готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- осознанный выбор и построение дальнейшей образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Регулятивные УУД

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

Познавательные УУД

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Коммуникативные УУД

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

Предметные результаты

- Образовательной деятельности выражаются в усвоении обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, – знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей;
- Владение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- овладение средствами и формами графического отображения процессов, правилами выполнения графической документации; методами технической, технологической и инструктивной информации;
- документирование результатов труда и проектной себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

Содержание учебного предмета

11 класс

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (22 ч)

Выбор объекта проектирования и требования к нему, 2ч

Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием современных материалов. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. *Механические свойства материалов.*

Практические работы. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.

Расчёт себестоимости изделия, 2ч

Теоретические сведения. Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. *Оплата труда проектировщика.*

Практическая работа. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

Документальное представление проектируемого продукта труда, 4 ч

Теоретические сведения. Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

Практические работы. Составление резюме и дизайн- спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

Организация технологического процесса, 2 ч

Теоретические сведения. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты.

Практическая работа. Выполнение технологической карты проектного изделия.

Выполнение операций по созданию продуктов труда, 4 ч

Теоретические сведения. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

Практическая работа. Изготовление проектируемого объекта.

Анализ результатов проектной деятельности, 4 ч

Теоретические сведения. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. *Рецензирование.*

Практическая работа. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

Презентация проектов и результатов труда 4 ч

Теоретические сведения. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. *Использование технических средств в процессе презентации.* Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практическая работа. Организация и проведение презентации проектов.

Производство, труд и технологии (32 ч)

Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда, 2 ч

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

Структура и составляющие современного производства, 6 ч

Теоретические сведения. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

Нормирование и оплата труда, 4 ч

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

Культура труда и профессиональная этика, 4 ч

Теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая

дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Профессиональное самоопределение и карьера

Этапы профессионального становления и карьера, 4 ч

Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Рынок труда и профессий, 4 ч

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Практические работы. Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

Центры профессионально-консультационной помощи, 4 ч

Теоретические сведения. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Практическая работа. Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

Виды и формы получения профессионального образования, 2ч

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

Планирование профессиональной карьеры, 2 ч

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Разработка и защита проектов (12 ч)

Подготовка проектной документации, 10ч

Разработка всех этапов проекта. Подготовить заключительный этап проекта.
Сформировать проектную документацию и оформить ее по разделам.

Защита проектов (2 ч).

Повторение изученного материала (2 ч)

**Тематическое планирование
11 класс**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
I	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность	22	22
1	Выбор объекта проектирования и требования к нему.	2	2
2	Расчёт себестоимости изделия.	2	2
3	Документальное представление проектируемого продукта труда.	4	4
4	Организация технологического процесса.	2	2
5	Выполнение операций по созданию продуктов труда.	4	4
6	Анализ результатов проектной деятельности.	4	4
7	Презентация проектов и результатов труда.	4	4
II	Производство, труд и технологии.	32	32
1	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.	2	2
2	Структура и составляющие современного производства.	6	6
3	Нормирование и оплата труда.	4	4
4	Культура труда и профессиональная этика.	4	4
5	Этапы профессионального становления и карьера.	4	4
6	Рынок труда и профессий.	4	4
7	Центры профессионально-консультационной помощи.	4	4
8	Виды и формы получения профессионального образования.	2	2
9	Планирование профессиональной карьеры.	2	2
III	Разработка и защита проектов.	12	12
1	Подготовка проектной документации.	10	10
2	Защита проектов.	2	2
	Повторение изученного материала	2	2
	Всего часов	68	68

Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ урока		Дата проведения		Наименование разделов и тем
		план	факт	
Раздел 1 Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.				
1		01.09		Выбор объекта проектирования и требования к нему.
2		06.09		Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием современных материалов.
3		08.09		Расчёт себестоимости изделия.
4		13.09		Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости.
5		15.09		Документальное представление проектируемого продукта труда.
6		20.09		Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования.
7		22.09		Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.
8		27.09		Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж.
9		29.09		Организация технологического процесса.
10		04.10		Содержание и правила составления технологической карты
11		06.10		Выполнение операций по созданию продуктов труда.
12		11.10		Реализация технологического процесса изготовления деталей.
13		13.10		Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы.
14		18.10		Промежуточный контроль этапов изготовления
15		20.10		Анализ результатов проектной деятельности.
16		25.10		Понятие качества материального объекта, услуги, технологического процесса.
17		27.10		Критерии оценки результатов проектной деятельности.
18		08.11		Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта.
19		10.11		Презентация проектов и результатов труда.
20		15.11		Критерии оценки выполненного проекта.
21		17.11		Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации.
22		22.11		Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации.
Раздел 2 Производство, труд и технологии.				
23		24.11		Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.
24		29.11		Формы разделения труда. Понятие кооперации.
25		01.12		Структура и составляющие современного производства.
26		06.12		Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства.

27		08.12		Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги.
28		13.12		Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства).
29		15.12		Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов.
30		20.12		Производственное предприятие. Производственное объединение.
31		22.12		Нормирование и оплата труда.
32		27.12		Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда.
33		10.01		Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта.
34		12.01		Роль форм заработной платы в стимулировании труда.
35		17.01		Культура труда и профессиональная этика.
36		19.01		Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина.
37		24.01		Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда
38		26.01		Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали.
39		31.01		Этапы профессионального становления и карьера.
40		02.02		Понятие профессионального становления личности
41		07.02		Понятия карьеры, должностного роста и призвания.
42		09.02		Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.
43		14.02		Рынок труда и профессий.
44		16.02		Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда
45		21.02		Способы изучения рынка труда и профессий.
46		28.02		Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.
47		01.03		Центры профессионально-консультационной помощи.
48		06.03		Профконсультационная помощь: цели и задачи.
49		13.03		Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.
50		15.03		Методы и формы работы специализированных центров занятости.
51		27.03		Виды и формы получения профессионального образования.
52		29.03		Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг.
53		03.04		Планирование профессиональной карьеры.
54		05.04		Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.
Раздел 3 Разработка и защита проектов.				
55		10.04		Подготовка проектной документации.
56		12.04		Практическая деятельность по выполнению проекта.
57		17.04		Корректировка деятельности по выполнению проекта.
58		19.04		Корректировка деятельности по выполнению проекта.

59		24.04		Корректировка деятельности по выполнению проекта.
60		26.04		Корректировка деятельности по выполнению проекта.
61		01.05		Корректировка деятельности по выполнению проекта.
62		03.05		Оформление пакета документации.
63		08.05		Оформление пакета документации
64		10.05		Подготовка презентации проекта.
65		15.05		Защита проектов.
66		17.05		Защита проектов.
67		22.05		Повторение изученного материала.
68		24.05		Повторение изученного материала.

